**5 YAŞ HAZİRAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H**  **A**  **Z**  **İ**  **R**  **A**  **N**  **H**  **A**  **Z**  **İ**  **R**  **A**  **N**      **H**  **A**  **Z**  **İ**  **R**  **A**  **N**    **H**  **A**  **Z**  **İ**  **R**  **A**  **N**        **H**  **A**  **Z**  **İ**  **R**  **A**  **N**  **H**  **A**  **Z**  **İ**  **R**  **A**  **N**    **H**  **A**  **Z**  **İ**  **R**  **A**  **N** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**  • Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.  • Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.  • Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.  • Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.  • Yeniden odaklandığı işini tamamlar.  **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların adını söyler.  • Nesneleri/varlıkları inceler.  • Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.  • Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.  **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeler**  • Bir olayın olası nedenlerini söyler.  • Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Göstergeler**  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.  **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**  **Göstergeler**  • İleriye/geriye doğru ritmik sayar.  • Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.  • Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.  • Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.  • Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.  • Sıra bildiren sayıyı söyler.  **Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.**  **Göstergeler**  • Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.  • Ölçme sonucunu söyler.  **Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.  • Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.  • Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.  • Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.  • Haritayı/krokiyi kullanır.  **Kazanım 17. Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.**  **Göstergeler**   * Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur. * Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur. * Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar.   **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeler**  • Sesin kaynağını söyler.  • Sesin geldiği yönü söyler.  **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**  • Nefesini doğru kullanır.  • Sesinin tonunu ayarlar.  • Sesinin şiddetini ayarlar.  • Konuşma hızını ayarlar.  **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**  • Başlatılan konuşmaya katılır.  • Konuşmayı başlatır.  • Konuşmayı sürdürür.  • Konuşmayı sonlandırır.  • Konuşma sırasında göz teması kurar.  • Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.  • Nezaket sözcüklerini kullanır.  **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeler**  • Konuşmalarında isimlere yer verir.  • Konuşmalarında fiillere yer verir.  • Konuşmalarında sıfatlara yer verir.  • Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.  • Konuşmalarında zarflara yer verir.  • Konuşmalarında zamirlere yer verir.  • Konuşmalarında edatlara yer verir.  • Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.  **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeler**  • Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.  • Düz cümle kurar.  • Soru cümlesi kurar.  • Birleşik cümle kurar.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.  • Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.  • Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.  • Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.  • Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  • Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.  • Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.  **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**  • Görsel materyalleri inceler.  • Görsel materyalleri açıklar.  • Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.  • Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.  **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**  **Kazanım 1. Bedenini fark eder.**  **Göstergeler**  • Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.  • Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.  • Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.  • Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.  • Farklı duruş pozisyonları sergiler.  **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**  • Farklı yönde/formda/hızda yürür.  • Farklı yönde/formda/hızda koşar.  • Tek ayak üzerinde durur.  • Belirli bir yükseklikten atlar.  • Belirli bir yüksekliğe zıplar.  **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Atılan nesneleri yakalar.  • Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.  **Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.  **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri takar.  • Nesneleri elleri/parmakları ile iter.  • Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.  • Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.  **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesnelere şekil verir.  • Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.  • Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.  • Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.  • Farklı nesneleri keser.  • Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.  • Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.  **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  **Göstergeler**  • Çeşitli figürler/temel figürler çizer.  **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**  • Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.  **Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.**  **Göstergeler**   * Riskli olan durumları söyler. * Temel güvenlik kurallarını söyler. * Oyun için güvenli alanları ayırt eder.   **Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeler**   * Besinleri yeterli miktarda yer/içer. * Acıktığını/susadığını söyler. * Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir. * Yeni tatları dener. * Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir. * Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.   **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**    **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**  • Duygularını sözel olarak ifade eder.  • Duygularını farklı yollarla ifade eder.  • Duygularının değişebileceğini fark eder.  • Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.  • Duygularının nedenlerini açıklar.  **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**  • Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.  • Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.  • Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.  • Grup önünde kendini ifade eder.  • Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.  • Gerektiğinde bağımsız davranır.  • Gerektiğinde liderliği üstlenir.  **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**  • Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  • Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.  • Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.  • Yaptığı işe kendini verir.  • Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.  **Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.**  **Göstergeler**  • Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.  **Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeler**  • Kuralların gerekliliğini açıklar.  • Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.  • İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.  **Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.**  **Göstergeler**  • Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.  • Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar.  • Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.  • Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.  • Yeni davranış seçenekleri üretir. | | |
| **HAZİRAN** | **KAVRAMLAR**    Katı-Sıvı-Gaz  1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 sayısı  İ sesi | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| Dünya Süt Günü (1 Haziran)  -Dünya Çevre Koruma Günü ( 5 Haziran)  -Babalar Günü ( Haziran ayının üçüncü Pazar günü) |  | Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 39 , 40 da ki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 41,42 deki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 43,44 deki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 60 deki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 61,62 deki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 63 deki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 64 deki çalışmaları yapmaları istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni